**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1) Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;

2)федеральным перечнем учебников;

3) Примерной программой основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы), авторской программой «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.)

4)образовательной программой основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»;

5)учебным планом МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»;

**Предметные результаты**

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество**

**Выпускник научится:**

* демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
* распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
* характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
* различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
* на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
* раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
* конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
* *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
* *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
* характеризовать специфику норм права;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* объяснять причины отклоняющегося поведения;
* описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
* *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

* характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
* описывать явления духовной культуры;
* объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
* описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
* объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
* учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
* раскрывать роль религии в современном обществе;
* характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры**.**

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
* *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
* *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
* выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
* приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
* описывать основные социальные роли подростка;
* конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
* характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
* объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
* характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
* раскрывать основные роли членов семьи;
* характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
* *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
* *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
* *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
* *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа****.***

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

* объяснять роль политики в жизни общества;
* различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
* давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
* различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
* раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
* называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
* характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
* раскрывать достижения российского народа;
* объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
* *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ****.***

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

* характеризовать систему российского законодательства;
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
* *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
* *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика**

**Выпускник научится:**

* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
* характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* характеризовать функции денег и их роль в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
* раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
* обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
* *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
* *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
* *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
* *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

*сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

***Содержание учебного предмета курса обществознания.***

**Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного.* *Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека.Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

**Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.Современное российское общество, особенности его развития.

 **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

**Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

**Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

**Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

**Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

**Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

 Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* *Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Тематическое планирование по обществознанию 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Примечания** |
|
| 1 | Путешествие в мир знаний об обществе | 1 |  |
| **Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч)** |
| 2-3 | Человек - личность | 2 |  |
| 4-5 | Человек познает мир | 2 |  |
| 6-7 | Человек и его деятельность | 2 |  |
| 8 | Контрольная работа №1 «Человек - личность» | 1 |  |
| 9-10 | Потребно­сти чело­века | 2 |  |
| 11-12 | На пути к жизненному успеху | 2 |  |
| 13 | ПОУ «Человек в социальном измерении» | 1 |  |
| **Глава 2. Человек среди людей (11 ч)** |
| 14-15 | Межличностные отношения | 2 |  |
| 16 | Контрольная работа №2 «Межличностные отношения» | 1 |  |
| 17-18 | Человек в группе | 2 |  |
| 19-20 | Общение | 2 |  |
| 21-22 | Конфликты в межличностных отношениях | 2 |  |
| 23-24 | Повторение и контрольная работа №3 по теме «Человек среди людей» | 1 |  |
| **Глава 3. Нравственные основы жизни (8 ч).** |
| 25-26 | Человек славен добрыми делами | 2 |  |
| 27-28 | Будь смелым | 2 |  |
| 29-30 | Человек и человечность | 2 |  |
| 31-32 | Повторение и контрольная работа №4 по теме «Нравственные основы жизни» | 2 |  |
| **Итоговое повторение (3 часа)** |
| 33 | Человек в социальном измерении | 1 |  |
| 34 | Человек среди людей | 1 |  |
| 35 | Нравственные основы жизни | 1 |  |

**Тематическое планирование по обществознанию 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и тип урока | Количество часов | Примечания |
|  |
| 1 | **Вводный урок**Входная контрольная работа | 1 |  |
| 2-3 | **2.Что значит жить по правилам.** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.**3.Практикум по теме:**Что значит жить по правилам. Как усваиваются социальные нормы. | 2 |  |
| 4-5 | **4.Права и обязанности граждан.**Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.Конституционные обязанности гражданина РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. **Права и обязанности граждан.**Права ребенка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | 2 |  |
| 6-7 | **6. Почему необходимо соблюдать законы.**Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливостьПрезумпция невиновности.**7.Практикум по теме:**«Почему необходимо соблюдать законы» | 2 |  |
| 8-9 | **8.Защита Отечества**Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны..9. **Практикум по теме: «Защита Отечества»** | 2 |  |
| 10-11 | **10.Для чего нужна дисциплина**Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.**11. Практикум по теме:** «Для чего нужна дисциплина» | 2 |  |
| 12-13 | **12.Виновен – отвечай.**Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.13. **Практикум по теме:** «Виновен-отвечай» | 2 |  |
| 14-15 | **14.Кто стоит на страже закона.** Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.15. **Практикум по теме:** «Кто стоит на страже закона»  | 2 |  |
| 16 | **Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»** | 1 |  |
| 17-18 | **17.Экономика и её основные участники**Понятие экономики и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.18. **Практикум по теме:** «Экономика и ее основные участники» | 2 |  |
| 19. | **Мастерство работника**Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.Разделение труда и специализация. Взаимосвязь количества и качества труда. | 1 |  |
| 20-21 | **20.Производство: затраты, выручка, прибыль**Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.**21.Практикум** по теме: «Производство: затраты, выручка, прибыль» | 2 |  |
| 22-23 | **22.Виды и формы бизнеса**Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.**23. Практикум по теме**: «Виды и формы бизнеса» | 2 |  |
| 24 | **24.Обмен, торговля, реклама**Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. | 1 |  |
| 25-26 | **25.Деньги и их функции.**Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.**26. Практикум по теме:** «Деньги и их функции» | 1 |  |
| 27-28 | **27.Экономика семьи.** Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Сбережения Обязательные и произвольные расходы.**28. Практикум по теме:** «Экономика семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства» | 2 |  |
| 29 | **Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»** | 1 |  |
| 30 | **30. Человек- часть природы.**Взаимодействие человека и природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человека. Проблема загрязнения окружающей среды. Проблема загрязнения окружающей среды. | 1 |  |
| 31 | **31.Охранять природу – значит охранять жизнь.** Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. | 1 |  |
| 32 | **32. Закон на страже природы.**Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. | 1 |  |
| 33 | **33. Практикум по теме «Человек и природа»** | 1 |  |
| 34-35 | **Итоговое повторение по курсу «Обществознание 7 класс»**Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого. | 2 |  |

**Тематическое планирование по обществознанию 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Количество****часов** | **Примечания** |
|
| 1 | Вводный урок | 1 |  |
| **Глава I. Личность и общество (6 ч.)** |
| 2 | Что делает человека человеком | 1 |  |
| 3 | Человек, общество и природа. | 1 |  |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |  |
| 5 | Развитие общества | 1 |  |
| 6 | Как стать личностью  | 1 |  |
| 7 | Практикум по теме «Личность и общество» | 1 |  |
| **Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)** |
| 8 | Сфера духовной жизни | 1 |  |
| 9 | Мораль.  | 1 |  |
| 10 | Долг и совесть | 1 |  |
| 11 | Моральный выбор — это ответственность | 1 |  |
| 12 | Образование | 1 |  |
| 13 | Наука в современном обществе | 1 |  |
| 14 | Религия как одна из форм культуры | 1 |  |
| 15 | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» | 1 |  |
| **Глава III. Экономика (13 ч.)** |
| 16 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 |  |
| 17 | Главные вопросы экономики | 1 |  |
| 18 | Собственность | 1 |  |
| 19 | Рыночная экономика | 1 |  |
| 20 | Производство- основа экономики | 1 |  |
| 21 | Предпринимательская деятельность | 1 |  |
| 22 | Роль государства в экономике | 1 |  |
| 23 | Распределение доходов | 1 |  |
| 24 | Потребление | 1 |  |
| 25 | Инфляция и семейная экономика | 1 |  |
| 26 | Безработица, ее причины и последствия | 1 |  |
| 27 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |  |
| 28 | Практикум по теме «Экономика» | 1 |  |
| **Глава IV. Социальная сфера (6 ч.)** |
| 29 | Социальная структура общества | 1 |  |
| 30 | Социальные статусы и роли | 1 |  |
| 31 | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |
| 32-33 | Отклоняющееся поведение | 2 |  |
| 34 | Практикум по теме «Социальная сфера» | 1 |  |
| 35 | Заключительный урок | 1 |  |

**Тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество уроков | Примечания |
| **1** | **Вводный урок**Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься 8 но­вом учебном году.Как добиваться успехов в работе в классе и дома | **1** |  |
| **2** | **Политика и класть**Политика и власть. Рать поли­тики в жизни общества. Основные направления политики | **1** |  |
| **3** | **Государство**Государство, его отличительные признаки. Государственный сувере­нитет. Внутренние и внешние функ­ции государства. Формы государства | **1** |  |
| **4** | **Политические режимы**Политический режим. Демокра­тия и тоталитаризм. Демократиче­ские ценности. Развитие демокра­тии в современном мире | **1** |  |
| **5** | **Правовое государство**Правовое государство. Разделе­ние властей. Условия становления правового государства в РФ | **1** |  |
| **6** | **Гражданское общество и государство**Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирова­ния гражданского общества в РФ | **1** |  |
| **7** | **Участие граждан в по­литической жизни**Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экс­тремизма | **1** |  |
| **8-9** | **Политические партии и движения**Политические партии и движе­ния. их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах | **2** |  |
| **10-11** | **Практикум по теме «Политика»** | **2** |  |
| **12** | **Роль права в жизни общества и государства**Право, его роль в жизни челове­ка, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Си­стема законодательства | **1** |  |
| **13** | **Правоотношения и субъекты права**Сущность и особенности право­отношений, различия и возмож­ности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоот­ношений, правоспособность и дее­способность, физические и юриди­ческие лица, юридические действия, правомерные к противоправные юридические действия, события | **1** |  |
| **14-15** | **Правонарушения и юридическая ответственность**Понятие правонарушения. При­знаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической от­ветственности. Презумпция неви­новности | **2** |  |
| **16** | **Правоохранительные органы**Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвока­тура. Нотариат | **1** |  |
| **17-18-19** | **Конституция Российской Федсраиии. Основы конституционного строя**Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции.Конституционный строй. Ос­новы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основ1гые принципы конституционного строя | **3** |  |
| **20-21** | **Права и свободы человека и гражданина**Понятие прав, свобол и обязан­ностей. Всеобщая декларация прав человека — идсат права. Воздей­ствие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и граждани­на в РФ | **2** |  |
| **22** | **Гражданские правоот­ношения**Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоот­ношений. Виды договоров. Граждан­ская дееспособность несовершенно­летних. Зашита прав потребителя | **1** |  |
| **23** | **Право на труд.** Трудо­вые правоотношенияТрудовые правоотношения.Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. **Права, обязанности и взаимная от­ветственность работника и рабо­тодателя.** Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях | **1** |  |
| **24-25** | **Семейные правоотно­шения**Семейные правоотношения. Се­мейный кодеке РФ. Сущность и особенность семейных правоотно­шений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей | **2** |  |
| **26** | **Административные правоотношения**Административные правоотно­шения. Кодекс РФ об администра­тивных правонарушениях. Админи­стративные правонарушения. Вилы административных наказаний | **1** |  |
| **27** | **Уголовно-правовые отношения**Основные понятая и институты уголовного права. Понятие престу­пления. Пределы допустимой само­обороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних | **1** |  |
| **28** | **Социальные права**Социальная политика государ­ства. Право на жилише. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона | **1** |  |
| **29-30** | **Международно-право­вая зашита жертв вооружённых конфликтов** Международное гуманитарное право.Международно-правовая заши­та жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях воору­жённых конфликтов. Зашита граж­данского населения в период во­оруженных конфликтов | 2 |  |
| **31** | **Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания**Законодательство в сфере обра­зования. Получение образования — и право, и обязанность | **1** |  |
| **32-33** | **Практикум по теме «Право»** | **2** |  |
| **34** | **Заключительный урок** | **1** |  |